

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 1 de 18

16.

Acta No. 01

ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS

VIGENCIA 2025 VERSIÓN 27

Fecha	2025/03/06	Lugar	(Facatativá)
--------------	------------	--------------	--------------

FACULTAD:	Ingeniería
PROGRAMA ACADÉMICO:	Ingeniería de Sistemas y Computación
NOMBRE DEL DIRECTOR DEL PROGRAMA ACADÉMICO	Jaime Parra González

NOMBRE DEL ESTUDIANTE DESIGNADO COMO SECRETARIO:	Carlos Felipe Gómez
N° DE IDENTIFICACIÓN	1.193.577.560
FACULTAD Y PROGRAMA AL QUE PERTENECE:	Ingeniería de Sistemas y Computación
CORREO INSTITUCIONAL:	cfelipegomez@ucundinamarca.edu.co

Copia de la asistencia (Anexo 01 Folios 01) en donde consta que asistieron 80 Estudiantes

1. AGENDA DEL DÍA:

- 1.1. BIENVENIDA Y SALUDO A LOS ASISTENTES
- 1.2. DESIGNACIÓN DEL SECRETARIO
- 1.3. INFORME DE RESULTADOS DEL ANTERIOR ENCUENTRO
- 1.4. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 2 de 18

2. CONTENIDO

2.1. TEMAS INSTITUCIONALES

- 2.1.1 Plan Rectoral
- 2.1.2 Sistemas de Gestión
- 2.1.3 Bienestar Universitario

2.2. TEMAS DE FACULTAD

- 2.2.1 Programas en Oferta
- 2.2.2 Opciones de Trabajo de Grado

El Plan Institucional y del Programa está alineado con el objetivo de alcanzar la acreditación de alta calidad, no solo por su importancia para el programa y la universidad, sino también por el impacto positivo que tendrá en los creadores de oportunidades (estudiantes), brindándoles mejores perspectivas laborales y personales. Este es un proceso que requiere tiempo y en el que se está trabajando de manera continua.

El enfoque de la universidad no se centra únicamente en aumentar la cobertura, sino en mejorar la infraestructura y garantizar a los creadores de oportunidades (estudiantes) una educación de mayor calidad. Por esta razón, la acreditación de alta calidad es una prioridad para el programa.

Es fundamental destacar que la obtención de esta acreditación es un esfuerzo conjunto, que no solo involucra al programa, sino también a toda la institución. En este sentido, la universidad ha venido trabajando en la implementación y certificación de Sistemas de Gestión, con el propósito de fortalecer sus procesos y asegurar estándares de excelencia.

2.3. TEMAS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

- 2.3.1 Opciones de Trabajo de Grado
- 2.3.2 Internacionalización

3. PROPOSICIONES DE LOS ESTUDIANTES

4. FORMULACIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 3 de 18

DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. CONTENIDO

2.1 TEMAS INSTITUCIONALES

El Ingeniero Jaime Parra procede a hablar acerca del Plan Institucional y del Programa. En donde enfatiza que se está alineado con el objetivo de alcanzar la acreditación de alta calidad, no solo por su importancia para el programa y la universidad, sino también por el impacto positivo que tendrá en los creadores de oportunidades (estudiantes), brindándoles mejores perspectivas laborales y personales. Este es un proceso que requiere tiempo y en el que se está trabajando de manera continua.

El enfoque de la universidad no se centra únicamente en aumentar la cobertura, sino en mejorar la infraestructura y garantizar a los creadores de oportunidades (estudiantes) una educación de mayor calidad. Por esta razón, la acreditación de alta calidad es una prioridad para el programa.

Es fundamental destacar que la obtención de esta acreditación es un esfuerzo conjunto, que no solo involucra al programa, sino también a toda la institución. En este sentido, la universidad ha venido trabajando en la implementación y certificación de Sistemas de Gestión, con el propósito de fortalecer sus procesos y asegurar estándares de excelencia.

Temas Institucionales

Plan Rectoral



CMA



Acreditación



❖ Sistema de Gestión

- ❖ Sistema de Gestión Anticorrupción-ISO-37001
- ❖ Sistema de gestión de la calidad (ISO 9001)
- ❖ Gestión Ambiental-ISO 14001
- ❖ Sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo
- ❖ ISO 45001
- ❖ Entre otros



Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26 PAGINA: 4 de 18



2.1.1. INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Nombre y Apellido del Estudiante	Aporte Realizado	
	Pregunta o Aporte	Respuesta

2.2. TEMAS DE FACULTAD

El Ingeniero Jaime Parra presente información sobre los programas académicos que actualmente ofrece la facultad, entre ellos Ingeniería de Software e Ingeniería Mecatrónica. Asimismo, se mencionan las diferentes especializaciones disponibles, alineadas con el programa de Ingeniería de Sistemas y Computación:

- Gerencia para la Transformación Digital
- Marketing Digital
- Analítica Aplicada a Negocios
- Analítica y Ciencia de Datos
- Infraestructura y Seguridad de Redes
- Especialización en Inteligencia Artificial

Estas especializaciones pueden consultarse en el sitio web de la universidad. A los nuevos creadores de oportunidades (estudiantes) se les aclara que través de las líneas de profundización de la actual malla curricular, la

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 5 de 18

posibilidad de cursar un semestre avanzado como opción de grado, permitiéndoles acceder a alguna de las especializaciones mencionadas.

De igual manera, se aclara que el proceso de **acreditación de alta calidad** iniciará en **Fusagasugá** con la primera visita, la cual corresponde a la **evaluación de orden institucional**.


Universidad de CUNDINAMARCA
5 años

Temas Facultad

• Programas en Oferta



- INGENIERÍA ELECTRÓNICA
- INGENIERÍA INDUSTRIAL
- INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN
- INGENIERÍA DE SOFTWARE
- INGENIERÍA MECATRÓNICA




PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DE PROFESIONES:

- EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD (VIRTUAL)
- ADMINISTRACIÓN Y DESARROLLO DE PROYECTOS (VIRTUAL)
- EDUCACIÓN Y SUBSISTENCIA HUMANA DE PERSONAS CON DISCAPACIDADES (VIRTUAL)
- SECCIÓN PÚBLICA (VIRTUAL)
- INGENIERÍA PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL (VIRTUAL)
- MARKETING DIGITAL (VIRTUAL)
- ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS (VIRTUAL)
- ANÁLISIS APLICADO A NEGOCIOS (VIRTUAL)
- REPORTES ESCOLARES (VIRTUAL)
- ANÁLISIS Y DISEÑO DE DATOS (VIRTUAL)
- INFRAESTRUCTURA Y SEGURIDAD DE REDES (VIRTUAL)
- PROGRAMAS EDUCACIONALES (VIRTUAL)
- MATERIALES DE CALIDAD PARA EL DESARROLLO DEL SOFTWARE (VIRTUAL)
- EDUCACIÓN EN LAS CIENCIAS BÁSICAS (VIRTUAL)

2.2.1. INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Nombre y Apellido del Estudiante	Aporte Realizado	
	Pregunta o Aporte	Respuesta
Santiago Naranjo	Pregunta y expresa su preocupación sobre las restricciones impuestas a los profesores en la dirección de trabajos de grado , así como sobre el impulso a los semilleros de investigación dentro de la Universidad.	En respuesta, se reitera el compromiso institucional de reglamentar formalmente la gestión de las direcciones de grado. En este sentido, el Decano ha manifestado su intención de acudir a la sede para liderar este

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 6 de 18

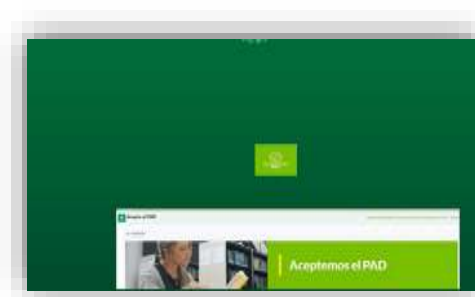
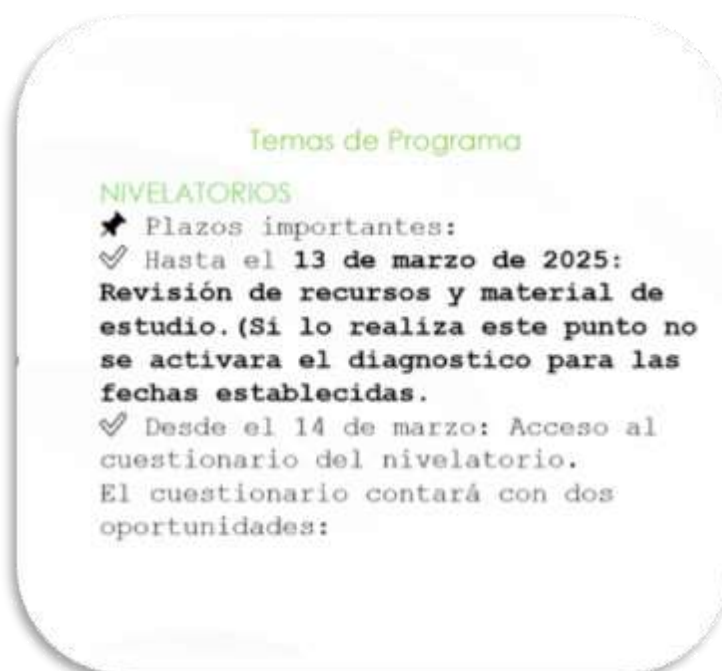
		proceso, destacando que este tema ya está dentro de su agenda. Se reafirma que la creación de una normativa clara es una prioridad, quedando consignado como compromiso en la presente acta. Por otro lado, respecto a los profesores que no continúan en la Universidad, se enfatiza la importancia de que los estudiantes realicen con antelación la solicitud de cambio de director. Se recomienda estar atentos a cualquier cambio y, en caso de ser necesario, comunicarlo oportunamente para evitar contratiempos en el desarrollo del trabajo de grado.
--	--	--

2.3. TEMAS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

El Ingeniero Jaime Parra aclara fechas importantes con relación a los **diagnósticos y nivelatorios** de los CAI Institucionales – Plazos Importantes

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 7 de 18

- Hasta el **13 de marzo de 2025**, se podrá realizar la revisión de recursos y material de estudio. **Importante:** Si se completa esta revisión, el diagnóstico no se activará en las fechas establecidas.
- **A partir del 14 de marzo**, se habilitará el acceso al cuestionario del nivelatorio, el cual contará con dos oportunidades para su realización. Además, se les recuerda la importancia de consultar regularmente el grupo de **Teams**, donde se publican temas clave relacionados con el programa. Es fundamental generar el hábito de revisarlo con frecuencia para mantenerse informados.



	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26 PAGINA: 8 de 18

2.3.1 Proyectos de Gestión del Conocimiento.

Este es un tema relevante para el desarrollo académico de los creadores de oportunidades (estudiantes) de tercero, sexto y noveno semestre. Su participación en los **Proyectos de Gestión del Conocimiento (PGC)** es fundamental.

Deben participar los siguientes grupos:

- **Ciclo I:** Programación II
- **Ciclo II:** Ingeniería de Software II
- **Ciclo III:** Profundización II

Los mejores **Proyectos PGC** serán presentados en la **Jornada de Emprendimiento en Soacha**, un evento que busca fomentar el intercambio de ideas con otros estudiantes de la Facultad de Ingeniería. Esta será una oportunidad valiosa para compartir conocimientos y recibir retroalimentación.

2.3.2 Dialogando Con El Mundo

Se invita a los creadores de oportunidades (estudiantes) a participar en las **Jornadas de Inmersión**, en especial en la **Convocatoria 002 – Latin American Campsite 2025-1**, que se llevará a cabo en **Fusagasugá, Extensión Facatativá y Seccional Ubaté**.

Asimismo, se les anima a revisar la convocatoria dirigida a quienes deseen cursar un semestre en una universidad del exterior, brindándoles la oportunidad de enriquecer su formación académica en un contexto internacional.



Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

*Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional*

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 9 de 18

Es fundamental motivar la participación en estas experiencias, ya que permiten evidenciar y registrar los avances en materia de **internacionalización** dentro del programa.

Por otro lado, también existe la posibilidad de participar en **programas de voluntariado internacional**, que les permitirán desarrollar actividades en otros países. Cabe destacar que estas convocatorias también están abiertas para **graduados**, quienes pueden postularse y aprovechar estas oportunidades.

2.3.1. INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Nombre y Apellido del Estudiante	Aporte Realizado	
	Pregunta o Aporte	Respuesta
Carlos Felipe Gómez	plantea una inquietud sobre el Acuerdo 012 , el cual establece la obligatoriedad de presentar el examen Saber Pro para los creadores de oportunidades (estudiantes).	Se aclara que este acuerdo comenzará a regir a partir del segundo semestre del año (Primero de Julio) y tiene como objetivo garantizar que los estudiantes obtengan un puntaje igual o superior a la media nacional , fortaleciendo así la calidad académica y la proyección profesional de los egresados. Como parte de las estrategias para alcanzar este propósito, se implementó la Cátedra Siglo XXI , un espacio diseñado para reforzar competencias

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 10 de 18

		clave, familiarizar a los estudiantes con la estructura del examen y brindar herramientas que les permitan mejorar su desempeño. Esta iniciativa busca no solo garantizar el cumplimiento del requisito, sino también fortalecer el perfil académico y profesional de los estudiantes en el contexto actual del mercado laboral.
Santiago Naranjo	Cómo se está midiendo el impacto de la calidad educativa, más allá de los aspectos administrativos, y qué acciones se están implementando para fortalecer la formación académica.	En respuesta, el Ingeniero Jaime Parra explica que se están desarrollando estrategias en varios frentes con el objetivo de mejorar la calidad educativa y garantizar una formación integral para los creadores de oportunidades (estudiantes). Entre las principales acciones destacan: Reducción del índice de deserción: Se están implementando

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 11 de 18

		estrategias para fortalecer el acompañamiento académico y garantizar la permanencia estudiantil. Exigencia de formación docente: Se ha establecido como requisito que los profesores cuenten con título de maestría, lo que eleva el nivel académico y la calidad de la enseñanza. Mejoras en infraestructura: Se han propuesto iniciativas para optimizar los espacios de aprendizaje, en particular, la modernización de las salas de cómputo. En este sentido, se ha presentado una propuesta para la adquisición de racks especiales con 20 computadores portátiles, lo que permitirá mayor flexibilidad en su uso dentro de las aulas. El objetivo es contar con 60
--	--	---

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26 PAGINA: 12 de 18

		equipos portátiles de gama media y alta, equipados con herramientas especializadas para el desarrollo de actividades académicas. Además, se busca una transición de cinco salas fijas a un modelo de salas móviles, aumentando la cobertura y disponibilidad de recursos tecnológicos para los estudiantes. Sin embargo, se reconoce que este es un proceso que requiere tiempo y planificación. A pesar de ello, ya se dispone de los racks, y actualmente se cuenta con 15 de los 60 equipos proyectados dentro del plan de mejora. Todas estas iniciativas han surgido a partir de los encuentros dialógicos, espacios de discusión y construcción conjunta que permiten identificar oportunidades de
--	--	--

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 13 de 18

		mejora y fortalecer la calidad académica.
--	--	---

2. PROPOSICIONES DE LOS ESTUDIANTES

Recomendación UNO.

El estudiante **Santiago Naranjo** enfatiza la necesidad de **actualizar los repositorios de la Universidad**, no solo en términos de **infraestructura física**, sino también en su **estructura lógica y digital**. Destaca que aún no se han cargado algunos trabajos que, por su calidad, han sido **meritorios** y deberían estar disponibles en los repositorios académicos.

Ante esta inquietud, el **ingeniero Parra** menciona que se está trabajando en la **optimización del almacenamiento en la nube**, con el propósito de **aumentar la capacidad y mejorar el acceso** a los trabajos académicos y demás recursos digitales.

Por otro lado, se informa que los **profesores pueden solicitar licencias de software especializadas** para sus cursos. En caso de que algún estudiante necesite una **licencia específica**, debe gestionar la solicitud a través de su **profesor responsable del curso**, quien podrá tramitarla en la plataforma Institucional con plazo hasta el 7 de marzo de 2025.

Recomendación DOS.

Otra de las **recomendaciones a nivel institucional** está relacionada con el estado de los **espacios verdes y el mobiliario**. Una estudiante del Programa de Ingeniería de Sistemas y Computación de menciona que algunas **zonas verdes están deterioradas** y que varias **sillas presentan daños**, lo que afecta el entorno y la comodidad de los creadores de oportunidades (estudiantes).

Como parte de los **compromisos del acta**, se acordó que en el **próximo encuentro** estará presente el **Director Administrativo**, quien brindará información más detallada sobre este tema. De esta manera, se espera obtener una **respuesta clara** y definir posibles **acciones de mejora** para la infraestructura física de la Sede.

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26 PAGINA: 14 de 18

Recomendación TRES.

Una estudiante señala que la cantidad de **tomas eléctricas en los salones** es insuficiente para cubrir las necesidades de los creadores de oportunidades (estudiantes).

Ante esto, el **profesor Óscar Morera** explica que los **racks** adquiridos cuentan con tomas para **40 equipos**, lo que facilita su uso en el aula. Sin embargo, reconoce que esta situación evidencia la necesidad de **mejorar la infraestructura eléctrica** en los salones, ya que la cantidad actual de tomas no es suficiente para garantizar el adecuado funcionamiento de los dispositivos tecnológicos utilizados en las actividades académicas.

Por ello, se considera prioritario fortalecer la infraestructura eléctrica en los espacios de aprendizaje, asegurando una distribución eficiente de la energía para responder a las demandas de un entorno educativo cada vez más digitalizado. Este aspecto se incluirá dentro de **los compromisos** a discutir y revisar, con el objetivo de revisar y mejorar la infraestructura eléctrica de las aulas.

Recomendación CUATRO.

Otro estudiante señala que, si bien **Microsoft Teams** es útil para ciertos aspectos, es necesario **diversificar los canales de comunicación** con el fin de lograr una interacción **más asertiva, eficiente y oportuna**.

En respuesta, el **ingeniero Jaime Parra** destaca que, además del uso de **Teams**, es fundamental fortalecer la **comunicación directa y presencial**, en línea con los principios del **Modelo Educativo Digital Transmoderno (MEDIT)**. Este modelo fomenta la interacción constante y el intercambio de conocimiento en distintos espacios. Asimismo, se enfatiza que, a través de los **gestores del conocimiento (profesores)**, se buscará mejorar continuamente estos procesos comunicativos, promoviendo un flujo de información más efectivo dentro de la comunidad académica.

Por otro lado, se recuerda que la Universidad cuenta con **diversos canales de comunicación institucional**, como la **emisora universitaria, redes sociales y el periódico institucional**, donde se difunde información relevante no solo para la sede, sino para toda la comunidad académica. Se invita a los estudiantes a hacer uso activo de estos medios para estar informados sobre noticias, eventos y oportunidades.

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 15 de 18

Recomendación CINCO.

Otra de las inquietudes planteadas está relacionada con el ámbito deportivo y cultural. Los estudiantes han escuchado sobre la existencia de becas en estas áreas, pero no tienen claridad sobre si pueden acceder a estos beneficios en caso de contar con gratuidad en la matrícula.

El ingeniero Jaime Parra respondió que desde Bienestar Universitario se ha venido trabajando en esta temática y se están explorando estrategias para garantizar el acceso a estos beneficios. No obstante, **como compromiso, en el próximo encuentro** se socializará, por parte de Bienestar Universitario, información detallada sobre los beneficios disponibles y las condiciones para su aplicación.

Consulta Salidas Académicas.

Un estudiante pregunta acerca de la organización y regulación de las salidas académicas dentro del programa de Ingeniería de Sistemas y Computación.

Respuesta:

Se aclara que, en algunos programas, las salidas académicas forman parte de la ruta de aprendizaje, mientras que, en otros, como el programa de Ingeniería de Sistemas, no están incluidas dentro del plan curricular, considerándose actividades extracurriculares. Sin embargo, se enfatiza que estas salidas deben estar orientadas a un campo de aprendizaje específico, alineadas con un resultado de aprendizaje concreto y vinculadas a un CADI (Campo Aprendizaje Disciplinar) en particular.

Por esta razón, se está reformulando la estructura de estas actividades para garantizar su desarrollo de manera más controlada, alineándolas con una planificación académica clara y vinculándolas a un **CADI** específico. De este modo, será posible su ejecución con el debido respaldo institucional y la gestión adecuada de los recursos necesarios.

COMPROMISOS Y RESPONSABLES:

1. Se acordó que en el próximo encuentro estará presente el Director Administrativo, quien brindará información más detallada sobre este tema. De esta manera, se espera obtener una respuesta clara y definir posibles acciones de mejora para la infraestructura física de la extensión Facatativá.

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 16 de 18

2. Se reitera el compromiso institucional de reglamentar formalmente la gestión de las direcciones de proyectos de grado. En este sentido, el Decano ha manifestado su intención de acudir a la extensión para liderar este proceso, destacando que este tema ya está dentro de su agenda. Se reafirma que la creación de una normativa clara es una prioridad, quedando consignado como compromiso en la presente acta.
3. En el próximo encuentro se socializará, por parte de Bienestar Universitario, información detallada sobre los beneficios disponibles y las condiciones para su aplicación.
4. Se iniciará la exploración de mecanismos para evaluar la viabilidad de mejorar la infraestructura eléctrica, con el fin de optimizar su capacidad y garantizar un mejor desempeño en el uso de computadoras en las aulas.

CONCLUSIONES FINALES

Como conclusión del Encuentro Dialógico se enfatiza que, desde el ámbito normativo, el Ministerio de Educación evalúa cómo el programa implementa estos procesos, lo que exige un trabajo riguroso en su estructuración y mejora continua. En este sentido, todas las inquietudes y aspectos por optimizar que han surgido en los encuentros dialógicos han sido clave para identificar oportunidades de mejora y fortalecer la calidad educativa dentro de los programas académicos.

Asimismo, El Ingeniero Jaime Parra hace énfasis que estos espacios de diálogo han permitido no solo atender las necesidades planteadas por la comunidad académica, sino también consolidar estrategias que impulsen el crecimiento del programa. Gracias a ello, se ha logrado una evolución significativa, orientada a la excelencia y enmarcada en los estándares exigidos para la acreditación de alta calidad.

Esto demuestra que el compromiso con la mejora continua no solo responde a los requerimientos normativos, sino que también es una condición esencial para consolidar el programa de Ingeniería de Sistemas y Computación competitivo y de impacto en la formación de los estudiantes.

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 17 de 18

Evidencia Fotográfica



Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
 Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
 NIT: 890.680.062-2

Documento controlado por el Sistema de Gestión de la Calidad
 Asegúrese que corresponde a la última versión consultando el Portal Institucional

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO		CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL		VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS		VIGENCIA: 2023-10-26
			PAGINA: 18 de 18

3. FORMULACIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO

No.	TEMA	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD	ESTRATEGIA	ACCIONES DE MEJORA	RESPONSABLES	TIEMPO DE EJECUCIÓN		INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	OBSERVACIONES
						FECHA INICIAL	FECHA FINAL		
1									

Siendo las 11:00 a.m horas se da por finalizado el encuentro.



JAIME PARRA GONZALEZ

Director Programa
Ingeniería de Sistemas y Computación
Extensión Facatativá



CARLOS FELIPE GÓMEZ

Secretario designado para el Encuentro Dialógico y Formativo

Vo.Bo. del Decano de Facultad (Cuando asista)

Javier Gracia Gil

Facultad de Ingeniería

Anexo: Acta No. ____ Del Consejo de Facultad, en donde consta la aprobación de plan de mejoramiento propuesto.

21.1-2.37